## শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীরুষ্ণটেতগ্য

( চরিতাংশ )

জন্মলীলা। ১৪০৭ শকের ফান্তন মাসে পূর্ণিমা-তিথিতে সন্ধ্যাসময়ে শ্রীমন্ মহাপ্রভু জন্মলীলা প্রকৃতিত করেন। সে দিন চন্দ্রগ্রহণ হইয়াছিল; গ্রহণোপলক্ষে নবদীপ শ্রীহরিনাম-কীর্ত্তনে মুখরিত হইতেছিল; গঙ্গার ঘাটে শত শত লোক হরিনাম করিতে করিতে গ্রহণ-সান করিতেছিলেন। ঠিক এমন সময়ে সন্ধার্তনের মধ্যেই সন্ধীর্ত্তন-নাটুয়া শ্রীমন্ মহাপ্রভু নবদীপের মায়াপুরে সজ্যোজাত শিশুরূপে অবতীর্ণ হইলেন। তাঁহার পিতার নাম শ্রীজগন্নাধ মিশ্র, মাতার নাম শ্রীশচীদেবী।

জগদাপ-মিশ্রের জনস্থান ছিল প্রীহট্ট-জেলার অন্তর্গত ঢাকাদক্ষিণে। বিত্যাশিক্ষার নিমিত্ত তিনি নবদীপে আদেন এবং পরে নীলাম্বর-চক্রবর্তীর কন্তা শচীদেবীকে বিবাহ করিয়া নবদীপেই বদতি স্থাপন করেন। ক্রমে শচীদেবীর আট কন্তা জন্মগ্রহণ করেন, আট কন্তাই দেহত্যাগ করেন। পরে বিশ্বরূপের এবং তাঁহার পরে প্রীমন্ মহাপ্রভুর জন্ম হয়। কেহ কেহ বলেন, শ্রীমন্ মহাপ্রভু একটা নিম্বৃক্ষ তলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া শিশুকালে তাঁহাকে নিমাই বলা হইত; কিন্তু কবিরাজে-গোস্বামী বলেন—"ডাকিনী শাকিনী হৈতে, শক্ষা উপজিল চিতে, ডরে নাম থ্ইল নিমাই । ১০১০১২৬॥"

অতি অল্প বয়সেই বিশ্বরূপ পরম বিদ্ধান্ এবং ধর্মপ্রবণ হইয়া উঠিলেন। তাঁহার বর্ষস যথন প্রায় যোল বৎসর, তথন জগন্ধাথমিশ্র তাঁহার বিবাহের বন্দোবন্ত করিতেছিলেন। এমন সময় বিশ্বরূপ হঠাৎ একদিন গৃহত্যাগ করিয়া সন্মাস গ্রহণ করিলেন। শোকে ত্থে পিতামাতার হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া গেল; প্রাণের নিমাইকে বক্ষে ধারণ করিয়া তাঁহারা কোনও রূপে জীবন রক্ষা করিলেন।

বিভারম্ভ ও অধ্যয়ন-ত্যাগ। যথাসময়ে নিমাইয়ের বিভারম্ভ হইল; গঙ্গাদাস-পণ্ডিতের টোলে তাঁহাকে ভর্তি করিয়া দেওয়া হইল। লেখা-পড়ায় তাঁহার অন্য-সাধারণ উন্নতি ও প্রতিভা দেখিয়া সকলেই বিদ্মিত হইলেন। কিছু দিন পরেই বিশ্বরপ যথন সন্মাস-গ্রহণ করিলেন, তথন নিমাইয়ের জন্য মিশ্রবরের উৎকণ্ঠা হইল। লোকে যতই নিমাইয়ের অসাধারণ প্রতিভা, স্থতীক্ষ বৃদ্ধি, এবং অধ্যয়ন-পটুতাদির প্রশংসা করিত, মিশ্রবরের উৎকণ্ঠা ততই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল; একদিন তিনি শচীদেবীকে বলিলেন—

"এই পুত্র না বহিবে সংসাব ভিতর ॥ এই মত বিশ্বরূপ পড়ি সর্বাশান্ত । জানিল সংসাব সত্য নহে তিল মাত্র ॥ সর্বাশান্ত্র-মর্ম জানি বিশ্বরূপ ধীর । অনিত্য সংসাব হৈতে হইলা বাহির ॥ এই যদি সর্বাশান্ত্র হৈব জ্ঞানবান্ । ছাড়িয়া সংসাব-স্থুপ করিবে প্রাণ ॥ \* \* \* \* পড়িয়া নাহিক কার্য্য বলিল তোমারে । মূর্থ হই পুত্র মোর রহু মাত্র ঘরে ॥—প্রীচৈতন্ত ভাগবত ।" নিমাইয়ের পড়া বন্ধ হইল । নিমাই মনে বড় ছংখিত হইলেন; তথাপি পিতৃ-অক্টো লজ্মন করিলেন না ।

ঔষাত্য। বাল্যকালে তিনি অত্যন্ত উদ্ধত ছিলেন, সর্বাদাই ত্রন্তপনা করিতেন; বিছারসে মগ্ন হইয়া মধ্যে একটু শান্ত হইয়াছিলেন; এখন আবার পূর্বে স্থভাব জাগিয়া উঠিল। অর বয়স, লেখা পড়ার কাজ নাই; ত্রন্তপনা না করিয়া করিবেনই বা কি? রাত্রিতে সমবয়ন্ধদের সঙ্গে মিলিত হইয়া কখনও প্রতিবেশীদের কলাগাছ ভাঙ্গিতেন, কখনও বা বাহির হইতে তাঁহাদের ঘরের দার বন্ধ করিয়া দিতেন; কোনও সময়ে বা আন্তাকুড়ে যাইয়া বর্জ্য হাড়ির উপরে বিসিয়া থাকিতেন এবং সমন্ত গায়ে হাড়ির কালি মাখিতেন। মাতা শাসন করিলে বলিতেন—"…তোরা মোরে না দিস পড়িতে। ভন্তাভন্ত মুর্থ বিপ্রে জানিবে কেমতে॥"

উপনয়ন ও পুনঃ অধ্যয়নারস্ত। নিমাইকে বিহালয়ে পাঠাইবার নিমিত্ত সকলেই মিশ্রকে পরামর্শ দিতে লাগিলেন। উপ্নয়ন-সংস্থারের পরে তিনি নিমাইকে গঙ্গাদাস-পণ্ডিতের টোলে আবার ভর্ত্তি করাইয়া দিলেন। নিমাই আবার থুব উৎসাহের সহিত অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন।

পিতৃবিয়োগ। কিছুকাল পরে জগন্ধাথমিশ্র দেহত্যাগ করিলেন। মাতা-পুত্র তুইজনেই লোকে ফ্রিমাণ হইলেন। মাতা প্রাণ দিয়া পিতৃহীন নিমাইয়ের লালন পালন করিতে লাগিলেন। পূর্বে তুরস্তপনা দেখিলে অগনাপ মিশ্র শাসন করিতেন; এখন শাসন করিবার আর কেহ নাই; তাই মায়ের অত্যধিক আদরে নিমাই আবার বিষম উদ্ধত হইয়া উঠিলেন। চাহিবামাত্রই কোনও জিনিস না পাইলে আর রক্ষা ছিল না; ঘরের জিনিস পত্র ভাবিমা চুরিয়া লগু ভগু করিতেন। যাহা হউক, অধ্যয়নে তাঁহার শৈপিল্য ছিল না; অল্প সময়ের মধ্যেই তিনি একজন খ্যাতনামা পণ্ডিত হইয়া পড়িলেন।

প্রথম বিবাহ। অধ্যয়ন শেষ হওয়ার পূর্বেই বল্লভাচার্য্যের কক্সা শ্রীমতী লক্ষীদেবীর সহিত নিমাই-পণ্ডিতের বিবাহ হইল।

অধ্যাপন। অধ্যয়ন শেষ করিয়া নিমাই-পণ্ডিত অধ্যাপন আরম্ভ করিলেন; নানাদিগ্দেশ হইতে শত শত ছাত্র আসিয়া তাঁহার টোলে ভর্ত্তি হইতে লাগিলেন। নিমাই-পণ্ডিতের পাণ্ডিত্যের গোরবে নবদ্বীপ ধন্ম হইয়া গেল। নবদ্বীপ তথন বিচ্চাচর্চার একটা প্রধান কেন্দ্র ছিল; সেম্থানে অনেক খ্যাতনামা পণ্ডিতের বাস ছিল। নবদ্বীপের পণ্ডিতদিগকে বিচ্ছাযুদ্ধে পরাজিত করিবার অভিপ্রায়ে অন্ত স্থান হইতেও অনেক খ্যাতনামা দিগ্বিজ্গী পণ্ডিত নবদ্বীপে আসিতেন। নিমাই-পণ্ডিতের নিকটে তাঁহাদের সকলকেই পরাজয় স্বীকার করিতে হইত।

পূর্ববিষ্ণ ভাষণ ও তপনমিশ্রা। তংকালের পণ্ডিতগণের মধ্যে কেহ কেহ বিজ্ঞা-বিতরণের উদ্দেশ্যে দেশ ভাষণও করিতেন। আমাদের নিমাই-পণ্ডিতও একবার পূর্ববিষ্ণে আসিয়াছিলেন। তথন অনেক বিজ্ঞার্থী তাঁহার কপা লাভ করিয়াছিলেন। অনেককে অনেক স্থানে পড়াইয়াছিলেন। নামসন্ধীর্তনের প্রচারও তিনি পূর্ববিষ্ণেই আরম্ভ করেন। "এই মত বিষ্ণের লোকের কৈলা মহা হিত। নাম দিয়া ভক্ত কৈল, পড়াঞা পণ্ডিত॥ ১০১৬ ১৭॥" পদ্মাতীরে তপন-মিশ্র নামক এক বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ সাধ্য-সাধন-তত্ত্ব নির্ণিয় করিতে না পারিয়া বড় ত্থেত হইয়াছিলেন। স্বপ্রযোগে এক ব্রাহ্মণের আদেশ পাইয়া তিনি নিমাই-পণ্ডিতের শ্রণাপন্ন হইলেন। নিমাই-পণ্ডিত তাঁহাকে সাধ্য-সাধন-তত্ত্ব ব্রাহ্মী দিলেন এবং বারাণসীতে যাইয়া তারক-ব্রদ্ধ হরিনাম জপ করিতে উপদেশ দিলেন।

নাম-বিভরণের আরম্ভ। শ্রীহরিনাম-সন্ধার্তনের মধ্যেই প্রভুর জন্ম। সকল শিশুই শিশুকালে কায়াকাটি করে, প্রভুও করিতেন; কিন্তু অন্থ শিশুর কায়াকাটি যে ভাবে থামিত, তাঁহার কায়া সেভাবে থামিত না। তাঁহার নিকটে "হরি হরি" বলিলেই তাঁহার কায়া থামিত, অন্থ কিছুতেই না। তাই রমণীগণ কোতুকবশত: তাঁহার নাম রাথিয়াছিলেন—গোরহরি। নাম-সন্ধার্তন প্রচারের নিমিত্তই তাঁহার আবিভাব। কিন্তু পূর্বেবলে আগমনের পূর্বে নবন্ধীপে তিনি কেবল বিভারসেই মন্ত ছিলেন, নাম-প্রচারমূলক কোনত কথাই কোনত দিন বলেন নাই। পূর্ববিশ্ব-ত্রমণকালে "ঘাহাঁ যায় তাহাঁ লওয়ায় নাম-সন্ধার্তন। ১০৬৬।" তাঁহার প্রকলিলার প্রধান-কার্যা নাম-সন্ধার্তনের প্রচার বোধ হয় পূর্ববিশ্বেই আরক্ত হইয়াছিল।

লক্ষাদেবীর অন্তর্ধান ও বিষ্ণুপ্রিয়ার বিবাহ। যাহা হউক, যখন তিনি পূর্ববঙ্গে, তখন সর্পদংশনের ব্যপদেশে তাঁহার সহধর্ষিণী লক্ষ্মীদেবী অন্তর্জান প্রাপ্ত ইলেন। পণ্ডিত গৃহে ফিরিয়া গিয়া মাতাকে সান্তনা দিলেন এবং কিছুকাল পরে রাজপণ্ডিত শ্রীদনাতনের কলা শ্রীমতী বিষ্ণুপ্রিয়া দেবীর পাণিগ্রহণ করিলেন।

বৈষ্ণবদের উপদেশ। নবদ্বীপে তথনও কয়েকজন ভজন-পরায়ণ বৈষণ ছিলেন। নিমাই-পণ্ডিতের অসাধারণ পাণ্ডিত্য ও প্রতিভা এবং অলোক-সামান্ত সৌন্দর্য্য সকলের চিত্তকেই আর্ট্ট করিয়াছিল। শ্রীবাস-পণ্ডিত ও মুরারিগুপ্ত প্রমূথ মহাভাগবত বৈষ্ণবগণও তাঁহাকে অত্যম্ভ প্রীতি করিতেন; কিন্তু তিনি রুষ্ণ-ভজন করেন না—ইহাই তাঁহাদের বিশেষ হুংথের হেতু ছিল। মাঝে মাঝে তাঁহারা রুষ্ণ-ভজনের নিমিত্ত পণ্ডিতকে উপদেশও দিতেন। কিন্তু তাহাতে বিশেষ ফল হইত বলিয়া তাঁহারা মনে করিতেন না।

গরাযাত্রা ও দীক্ষা। পিতৃ-আদ্ধের উদ্দেশ্যে নিমাই-পণ্ডিত গ্রায় গেলেন। সেই স্থানেই তিনি শীপাদ দিশ্বপুরীর নিকটে শীরুষ্মেরে দীক্ষা গ্রহণ করেন। দীক্ষার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার অন্তভাব প্রকটিত হুইল, রুষ্পপ্রেমে তিনি যেন উন্তরের ন্থায় হইলেন; শ্রীর্ন্দাবনে যাইয়া শ্রীক্ষণ-ভজন করিবারই সন্ধন্ন করিলেন—দেশে আর ফিরিবেন না। শ্রীর্ন্দাবনের দিকে রওয়ানাও হইয়াছিলেন, এক দৈববাণী শুনিয়া নিরস্ত হইলেন। তিনি দেশে ফিরিয়া আদিলেন। কিন্তু যে নিমাই-পণ্ডিত গুলায় গিয়াছিলেন, সেই নিমাই-পণ্ডিত যেন আর আদিলেন না; যিনি আদিলেন, তিনি যেন আন্ত একজন। সকলে দেখিয়া বিশ্বিত হইল—পাণ্ডিত্য-গোরবে উদ্ধৃত দেই নিমাই-পণ্ডিত আর নাই; তংস্থলে ক্ষণবিরহ্-কাতর, ক্ষণ্ণের সহিত মিলনের নিমিত্ত উৎক্ষিত্ব, দৈত্যের প্রকট-বিগ্রহ-সদৃশ এক পরমভাগবত যেন আদিয়া উপস্থিত। দেখিয়া নবদীপস্থ বৈষ্ণব-মণ্ডলীর আনন্দের আর সীমা-পরিসীমা রহিল না। তাঁহারা যেন আকাশের চাঁদ হাতে পাইলেন, ভক্তিপূর্ণ হাদয়ে শ্রীক্ষচরণে নিজেদের কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতে লাগিলেন।

পরিবর্ত্তন। প্রভূ এখন আর বিভারসাদানের নিমিত্ত পণ্ডিতের সভায় যান না, অধ্যাপনের নিমিত্ত চতুপাঠীতে যান না—গেলেও পুঁধি খুলিয়া কেবল "কৃষ্ণ কৃষ্ণ"ই বলেন, আর ব্যাকরণের স্থ্ত-পাঁজি ব্যাখ্যার ছলেও কৃষ্ণ-কথাই বলেন। তাঁহার ইষ্টগোষ্ঠি এখন কেবল বৈফ্বদের সঙ্গে—তাঁদের সঙ্গে কৃষ্ণকথা, তাঁদের সঙ্গে কৃষ্ণগুণ-স্মরণে ক্দান, কখনও বা কৃষ্ণ-বিরহে ভূলুঠন ।

ভাষ্যাপনা শেষ ও কীর্ত্তনারস্ত। অধ্যাপনা শেষ হইল। ছাত্রগণ পুঁথিতে ডোর দিলেন। তাঁহারাও তাঁহাদের অধ্যাপকের সঙ্গে ক্ষকীর্ত্তনে মত হইলেন। সর্বত্র কীর্ত্তন হইতে লাগিল—বিশেষরূপে শ্রীবাসের অঙ্গনে।

কীর্ত্তনে বিদ্ন। কীর্ত্তনাদি ভালবাসেন না, এমন লোকই তথন নবদীপে বেশী ছিলেন। পণ্ডিতের সঙ্গগুণে এবং কীর্ত্তন-প্রভাবে অনেকেরই মতি-গাঁত পরিবর্ত্তিত হইল। কিন্তু তথাপি অনেকে তথনও বিরোধী হইয়া দাঁড়াইলেন। সঙ্গীর্ত্তনের ধ্বনি যেন তাঁহাদের কর্ণপটহে উত্তপ্ত লোহশালাকাবং বিদ্ধ হইতে লাগিল। তাঁহারা গিয়া মুসলমান-কাজির নিকটে নালিশ করিলেন। কাজি আদেশ দিলেন—কেহ কীর্ত্তন করিতে পারিবে না; কোনও কোনও স্থলে খোল-করতালাদিও কাজি নই করিয়া দিলেন। সঙ্গীর্ত্তনরস-লোলুপ বৈষ্ণবিগণ প্রমাদ গণিলেন; ভীত হইয়া সকলে নিমাই-পণ্ডিতের শরণাপন্ন হইলেন; তিনি তাঁহাদিগকে অভয় দিলেন।

মহাসক্ষীন্ত ন ও কাজি দমন। শ্রীনিত্যানন্দ, শ্রীহরিদাস ঠাকুর, শ্রীমদদ্বৈতাচার্য্য, শ্রীগদাধর আদি আসিয়া পূর্বেই মিলিত হইয়াছিলেন। সকলকে লইয়া পঞ্জিত এক মহাসকীর্ত্তনের আয়োজন করিলেন। শ্রীগোরাঙ্গের আদেশে সমস্ত নগর দীপাবলী, পুপেমালা ও আন্রপল্লবে স্থাজ্জিত হইল; প্রতি গৃহদ্বারে রস্তাতরু ও পূর্ণ কৃষ্ণ স্থাপিত হইল। সদ্ধ্যাসময় মশাল-হন্তে সহস্র সহস্র লোক রাজপথে সমবেত হইল, শতশত খোল, সহস্র সহস্র করতাল, সহস্র সহস্র শৃঞ্জা-বণ্টার নিনাদে, আর সহস্র কঠের সমৃচ্চ হরি হরি ধ্বনিতে নবদ্বীপের আকাশ বাতাস বিদীর্ণ হইতে লাগিল। সক্ষীর্ত্তন-নাটুয়া শ্রীগোরাঙ্গের আব্দ আর আনন্দের সীমা নাই। তিনি ভূবন-মোহন-বেশে স্ক্লিত হইলেন; সে সক্ষার বর্ণনা দেওয়ার শক্তি আমাদের নাই; শ্রীলবৃন্দাবনদাস-ঠাকুর যে বর্ণনা দিয়াছেন, তাহাই এম্বলে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:—

"জিনিয়া কন্দর্প-কোটি লাবণ্যের সীমা। জ্যোতির্দায় কনক-বিগ্রন্থ দেবসার। চন্দন-ভূবিত যেন চন্দ্রের আকার॥ চাঁচর চিকুর শোভে মালতির মালা। মধুর মধুর হাসে জিনি সর্ববিকলা॥ ললাটে চন্দন শোভে ফাগুবিন্দু সনে। বাহু তুলি হরি বলে শ্রীচন্দ্রবদনে॥ আজাফুলপিত মালা সর্ববিজ্ঞা দোলে। সর্ববিজ্ঞা কিবে পদ্ম-নয়নের জলো॥ তৃই মহাভুজ যেন কনকের শুস্ত। পুলকে শোভয়ে যেন কনক-কদম্ম স্থান্দর অধর অতি স্থান দর্শন। শুতিমূলে শোভা করে ভ্রায়ুগ পত্তন॥ গজেন্দ্র জিনিয়া স্কন্ধ হাদয় স্থান। তহি শোভে শুক্র যজ্ঞ-স্ত্র অতিক্ষীণ। চরণারবিন্দে রমা তুলসীর স্থান। পরম নির্দাল স্থান বাস পরিধান॥" প্রভু সন্ধীর্তনে বাহির হইলোন। তিন সম্প্রায় গঠন করিলেন:—"আগে, সম্প্রদায়ে নৃত্য করে হরিদাস। মধ্যে নাচে আচার্য্য গোসাঞি পরম উল্লাস॥ পাছে সম্প্রদায়ে নৃত্য করে হরিদাস। মধ্যে নাচে আচার্য্য গোসাঞি পরম উল্লাস॥

ভ্রমণ করিলেন; শেষে কাজির বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সন্ধীর্ত্তনের মহা রোল শুনিয়া কাজি পুর্বা হইতেই অস্তঃপুরে আশ্রেয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। নিমাই-পণ্ডিতের আহ্বানে সম্রন্ত-স্থান্য তিনি বাহিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। উভয়ের কথাবার্তা হইল; যবন-কাজি প্রভূব আহ্বাত্য স্বীকার করিলেন, আরু যাহাতে কীর্তনে বিশ্বনা জ্বো, তাহার বন্দোবস্ত করিবেন বলিয়া অস্বীকার করিলেন।

এখন হইতে নির্বিদ্ধে সন্ধীর্ত্তন চলিতে লাগিল; বৈষ্ণব-বুন্দের আর আনন্দের সীমা রহিল না।

জগাই-মাধাই উদ্ধার। নবধীপের সহর-কোটাল জগাই-মাধাইর জন্ম বাদ্ধণ-কুলে; কিন্তু তাঁহারা মজপ, তুর্দান্ত এবং তুশ্চরিত্র ছিলেন; এমন গহিত কর্ম বোধ হয় কিছু ছিল না, যাহা তাঁহাদের অসাধ্য ছিল। তাঁহাদের দেবিরাত্মে পথে সাধুসজ্জনের যাতায়াত বিপদসঙ্গুল ছিল। প্রভুর আদেশে শ্রীমন্ত্রিতানন্দ এবং শ্রীহরিদাস যথন নগরে নাম প্রচার করিতেছিলেন, তথন একদিন জগাই-মাধাই তাঁহাদিগের পশ্চাতেও দাবিত হইয়াছিলেন। বিতীয় দিন মজপ মাধাই একটা সটুকী তুলিয়া নিত্যানন্দের মাধায় আঘাত করিলেন; মাধা কাটিয়া দর দর বক্ত পড়িতে লাগিল; মাধাই আবার মারিতে উত্তত হইলে জ্গাই বাধা দিলেন এবং মাধাইকে তিরস্কার করিতে লাগিলেন। সংবাদ পাইয়া কুন্ধ হইয়া মহাপ্রভু ছুটিয়া আসিলেন; কিন্তু অক্রোধ-পরমানন্দ পরমদন্ধাল নিত্যানন্দের প্রেমের বন্ধায় প্রভুর কোধ ভাসিয়া গেল; তুই ভাইকে কুপা করিয়া অঞ্চীকার করিলেন। তদবধি জ্বগাই-মাধাই পরম-ভাগবত হইয়া পড়িলেন।

সয়াস গ্রহণ। চিবিশে বংসর বয়সে শ্রীমন্ মহাপ্রভু বৃদ্ধা জননী, কিশোরী ভার্যা এবং তদ্গত-প্রাণ ভক্তবৃদ্ধকে কাঁদাইয়া কাটোয়া নগরে শ্রীপাদ কেশব ভারতীর নিকটে সয়্লাস গ্রহণ করিলেন। শ্রীময়িত্যানন্দ কোঁশলে তাঁহাকে শান্তিপুরে শ্রীঅবৈতের ভবনে লইয়া আসিলেন। সেয়ানে নদীয়াবাসী সমস্ত লোক আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শোকবিহ্বলা শচীমাতাও আসিলেন। কিন্তু পরম-দুঃখিনী বিষ্ণুপ্রিয়ার আসিবার আদেশ ছিলনা। হা প্রিয়াজি! হা করণাময়ি! জগদবাসীর উদ্ধারের নিমিন্ত তুমি কত হঃথ, কত কষ্ট না সহ্ল করিয়াছ—তোমার হৃদয়ের ধন কোটিন্মর্থ-মদন—শ্রীশ্রীগোঁর-স্থানরকে নায়াহত দীনহঃখীর মারে মারে হরিনাম বিলাইবার নিমিন্ত—আপনি কাঁদিয়া জগতের জীবকে কাঁদাইবার নিমিন্ত—ত্বিভাপদগ্ধ আচণ্ডাল সাধারণকে স্বীয় কোটি-চন্দ্র-স্থাতল শ্রীচরণতলে আশ্রম দিবার নিমিন্ত—ত্ন জগতের ঘারে ছারে ছাড়িয়া দিয়াছ; ভক্তি-স্বর্গিণি জগতারিণি! জগৎকে ভক্তি-সম্পত্তি বিলাইবার নিমিন্ত তুমি নিজে চিরহংথ বরণ করিয়া লইয়াছ! ধন্ত তুমি, ধন্ত তোমার ক্রপা।

শান্তিপুরে। শচীমাতা শান্তিপুরে গেলেন। মৃত্তিত-মন্তক প্রাণের নিমাইকে কোলে বসাইয়া তাঁহার চাঁদবদন নিরীক্ষণ করিলেন, প্রাবণের ধারার ছায় তাঁহার ছই নয়নে অশ্রু ঝরিতে লাগিল। ছংথিনী জননী, একে একে আটা কর্মা হারাইয়াছেন; স্থপত্তিত, স্থলর-দর্শন কিশোর পুত্র বিশ্বরূপও সন্ধাস গ্রহণ করিয়া চিরকালের তবে চলিয়া গেলেন; তার পরে স্বামিহারা হইলেন। বৃদ্ধ-বয়সের একমাত্র সম্বল, অজ্বের নয়নসদৃশ নিমাই তাঁহার একমাত্র ভ্রমার স্থল ছিল। সেই নিমাইও আজ বিশ্বরূপের ছায়ই চলিয়া ঘাইতেছেন। খবে কিশোরী বদ বিশ্বপ্রিয়া; কি বলিয়া তিনি তাকে সাজ্বনা দিবেন? অভাগিনী জন্মের মত একবার দর্শন করিতেও পারিল না। নিমাইর বদন-পানে চাহিয়া চাহিয়া মা এসব ভাবিতেছেন; আর অঝোর নয়নে কাঁদিতেছেন।

নীলাচল যাত্রা। প্রভুর সন্মাসাপ্রমের নাম শীক্ষটেততা। তিনি করেক দিন শান্তিপুরে থাকিয়া মাতার আদেশ গ্রহণ করিয়া নীলাচলে যাত্রা করিলেন। নীলাচলে তিনি চন্দিশ বংসর ছিলেন।

ইতস্ততঃ গমনাগমন। এই চলিশ বংসরের প্রথম ছয় বংসর নানা স্থানে ভ্রমণ করিয়া নাম-প্রেম বিতরণ করিয়াছিলেন। দাক্ষিণাতো রামেশর পর্যান্ত গিয়াছিলেন। বুন্দাবনে যাওয়ার উপলক্ষে আর একবার বাদালায় আসিয়াছিলেন; সেবারও শান্তিপুরে শটীমাতাকে দর্শন দিয়াছিলেন; রামকেলিতে শ্রীরূপ-স্নাতনকে রূপা করিয়াছিলেন। কিন্ধ সেবার তাঁছার বুন্দাবন যাওয়া ছয় নাই। সঙ্গে লোক-সঙ্ঘট্ট দেখিয়া নীলাচলে ফিরিয়া আসিলেন।

পরে ঝারিখতের বনপথে কাশীও প্রয়াগ হইয়া প্রভু এবিন্দাবনে গিয়াছিলেন। দক্ষিণ-যাতায় প্রভুষ সংখ

রুষ্ণাস-নামৰ এক আদান গিয়াছিলেন, কবি কর্ণপুর তাঁহার শীটিচতক্সচরিতামৃত্রন্" নামক সংস্কৃত-গ্রন্থেও একথা লিখিয়া গিয়াছেন। শীর্দাবন-যাত্রায় বলভদ্র-ভট্টাচার্য্য ও তাঁহার এক ভূত্য আদান সঙ্গে গিয়াছিলেন। কাশীতে তপন-মিশ্রের গৃহে প্রভূ ভিক্ষা করিতেন।

প্রীরপের শিক্ষা। প্রভুমথুরায় গেলেন। শ্রীপাদ মাধবেন্দ্র পুরীর শিষ্য এক সনোড়িয়া ব্রাহ্মণ সঙ্গে থাকিয়া প্রভুকে সমস্ত দর্শনীয় স্থানগুলি দেখাইলেন। আরিট-গ্রামে খ্যামকুণ্ড ও রাধাকুণ্ডের আবিদ্ধার করিলেন। প্রভ্যাবর্ত্তনের পথে যখন প্রয়াগে আসিলেন, তখন শ্রীপাদ রূপ-গোস্বামী সে স্থানে তাঁহার সহিত মিলিত হইলেন। প্রভুদশ দিন সে স্থানে থাকিয়া শ্রীরপকে রূপা করিয়া নানাবিধ তত্ত্ব শিক্ষা দিলেন।

প্রকাশানন্দের উদ্ধার। পুনরায় কাশীতে আসিলেন। প্রকাশানন্দ-সরস্বতী নামক এক অদিতীয় বৈদান্তিক মায়াবাদী সন্মাসী তথন কাশীতে ছিলেন; তাঁহার পাণ্ডিত্য-প্রতিভা ভারত-বিখ্যাত ছিল। প্রভু হরিনাম করিয়া নৃত্য-কীর্ত্তন করিতেন বলিয়া তিনি তাঁহার নিন্দা করিতেন। প্রভু এবার কুপা করিয়া প্রকাশানন্দকে উদ্ধার করিলেন; সন্যিয় প্রকাশানন্দ বৈষ্ণব-ধর্ম গ্রহণ করিলেন; কাশীনগরী সন্ধীর্ত্তন-রোলে মুখরিত হইয়া উঠিল।

সনাতন-শিক্ষা। কাশীতে শ্রীপাদ সনাতন আসিয়া প্রভুর সঙ্গে মিলিত হইলেন। তুই মাস থাকিয়া প্রভু তাঁহাকে সমস্ত তত্ত্ব শিক্ষা দিলেন।

কাশী হইতে প্রভু প্নরায় নীলাচলে ফিরিয়া আসিলেন। প্রভুকে পাইয়া নীলাচলবাসী ভক্তগণের প্রাণহীন দেহে যেন প্রাণ ফিরিয়া আসিল।

এইরপে নানা স্থানে যাতায়াতে প্রভূব সন্মাসের প্রথম ছয় বংসর অতিবাহিত হইল। বুন্দাবন হইতে নীলাচলে ফিরিয়া আসার পরে প্রভূ আর দূর দেশে কোথাও যায়েন নাই, মাঝে মাঝে কেবল অল্প সময়ের জ্ঞা আলালনাথ যাইতেন।

নীলাচলে বিরহ-লীলা। শেষ আঠার বংসর প্রভু নীলাচলেই শ্বরপ-দামাদের, রায়-রামাননাদি অন্তর্গ্ন ভক্তর্নের সঙ্গে কৃষ্ণকথা-রসে অতিবাহিত করিয়াছিলেন। এই সময়ে প্রায় সর্বাদাই প্রভুর কৃষ্ণ-বিরহ-বিহ্নেলতা থাকিত—প্রভুর দেহের উপর দিয়া নানাবিধ ভাবের প্রবল বন্ধা যেন বহিয়া যাইত; তাহার ফলে কখনও বা তাঁহার হস্ত-পদাদি দেহমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া যাইত, তাঁহার দেহ তখন কুর্মাকৃতি ধারণ করিত; আবার কখনও বা হন্তপদের অন্থিপ্রত্বি-আদির প্রত্যেকটী প্রায় বিতন্তি-পরিমাণ শিথিল হইয়া যাইত, দেহ অতি দীর্ঘাকার হইয়া যাইত। কখনও তিনি শ্রীরাধার ভাবে বিরহিণী রমণীর ন্থায় শ্রীকৃষ্ণের জন্ম রোদন করিতেন, আবার কখনও বা শ্রীকৃষ্ণকূর্ত্তিতে আনন্দে মৃচ্ছিত হইয়া পড়িতেন। কখনও বিরহ-আর্ত্তিতে গৃহ-ভিত্তিতে মৃথ-সভ্যর্থণ করিতেন, আবার কখনও বা যামূনাশ্রমে সমৃদ্রে ঝপ্প প্রদান করিতেন।

গোঁ দীয় ভক্তগন প্রতি বংসর রথযাত্রা-উপলক্ষে নীলাচলে ঘাইয়া প্রভুর চরণ দর্শন করিতেন; কোনও কোনও বার ভক্ত-গৃহিণীরাও যাইতেন; তাঁহারা দূর হইতে প্রভূকে দর্শন করিতেন—নিকটে যাইতেন না; কারণ, প্রভূ সন্মাস গ্রহণ-অবধি স্ত্রীলোক দর্শন করিতেন না। গোঁড়ের ভক্তগণ চাতৃ্র্যাম্ভের চারিমাস নীলাচলে পাকিতেন; কেহ ঘরে রান্না করিয়া, কেহবা জগন্নাপের মহাপ্রসাদ আনিয়া প্রভূকে ভিক্ষা করাইতেন। তাঁহাদের সঙ্গেই প্রভূ একটু আন্মনা পাকিতেন; চাতৃ্র্যাম্ভ-অন্তে তাঁহারা চলিয়া গেলে প্রভূ আবার ক্ষণ-বিরহ সমুদ্রে নিপতিত হইতেন।

প্রতাপরুদ্ধ ও রায়-রামানন্দ। পুরীর রাজা প্রতাপরুদ্র মহাপ্রভৃতে আত্ম-সমর্পন করিয়া রুতার্থ হইয়াছিলেন। রায়-রামানন্দ ছিলেন বিছা নগরে রাজা প্রতাপরুদ্রের রাজ-প্রতিনিধি। তিনি পরম-পণ্ডিত এবং পরম-বৈষ্ণব ছিলেন। দাক্ষিণাত্য-ভ্রমণকালে গোদাবরী-তীরে প্রভূ তাঁহার সহিত সাক্ষাং করেন এবং তাঁহার মুখে সাধ্য-সাধন-তত্ত্ব, রুষ্ণ-তত্ত্ব, রাধাতত্ত্ব, রেস-তত্ত্বাদি প্রকাশিত করেন। প্রভূব গুণ-মুগ্ধ হইয়া রায়-রামানন্দ রাজা প্রতাপ-ক্রের অনুমতি লইয়া প্রভূব চরণ-সন্নিধানে নীলাচলেই বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার আরও চারি ভাই এবং তাঁহার পিতা ভ্রানন্দ রায়ও প্রভূব অনুগত ভক্ত ছিলেন।

সার্কভোম। কাশীতে প্রকাশানদ-সরস্বতীর ক্যায় বাস্কুদেব-সার্কভোম ছিলেন নালাচলে খুব খাতেনামা বৈদান্তিক পণ্ডিত; অনেক সন্মাসীকে তিনি বেদান্ত পড়াইতেন। প্রভু যখন প্রথমে নালাচলে উপস্থিত হয়েন, তখন তিনি তাঁহাকেও সাতদিন বেদান্ত শুনাইয়াছিলেন; পরে প্রভুর মুখে বেদান্তের ব্যাখ্যা এবং শঙ্কর-ভাষ্টের ক্রাটী শুনিয়া বিস্মিত হইলেন; প্রভু রূপা করিয়া তাঁহাকে অঙ্গীকার করিলেন; সার্কভোম প্রভুর অনুগত ভক্ত হইয়া পড়িলেন।

নীলাচলে প্রভুর আরও অনেক পার্ধদ ছিলেন। প্রভুর সেবা করিয়া তাঁহারা কুতার্থ ছইয়াছেন।

লীলাবসান। ১৪৫৫ শকে ৪৮ বংসর বয়সে প্রভু লীলা সম্বরণ করেন। তাঁহার লীলা-সম্বরণ এক রহস্থায় ব্যাপার। কেহ বলেন—তিনি প্রীগোপীনাথের প্রীবিগ্রহের সহিত মিশিয়া গিয়াছেন; আবার কেহ বলেন, তিনি প্রীজগরাথ-দেবের প্রীবিগ্রহের সহিত মিশিয়া গিয়াছেন। যে ভাবেই হউক, প্রভু অফুর্হিত হইয়াছেন। বহু দিন পরে হঃস্থ ভারতের বুকে প্রেমভক্তির যে এক্টা স্থি-জ্যোতিঃপুঞ্জ নামিয়া আসিয়াছিল, তাহা অফুর্হিত হইয়া গেল। ভক্তবুন্দ নয়নের মণি হারা হইয়া জীবনাত্তর আয় নিরানন্দ পৃথিবীর বুকে অতি কট্টে কিছুকাল নিজেদের গুরু-দেহভার বহন করিয়া অবশেষে তাঁহাদের প্রাণার্ক্র দ-প্রিয়তমের সায়িধ্যে চলিয়া গেলেন।

প্রভুৱে আবির্ভাবের পূর্বের দেশের অবস্থা। প্রীমন্মহাপ্রভু যখন নবদীপে অবতীর্ণ হয়েন, তখন বাকালায় ধর্মভাবের অবস্থা খ্ব শোচনীয় ছিল। পশুতেরা কেবল বিভাচর্চা নিয়াই ব্যস্ত থাকিতেন; বিভাশিক্ষার ম্থ্য উদ্দেশ্য যে ভগবদ্-ভঙ্গন, তাহা যেন তাঁহারা ভূলিয়াই গিয়াছিলেন। যাঁহারা বিষয়ী, তাঁহারা অষ্টপ্রহর বিষয়ক্ষেই লিপ্ত থাকিতেন—বিষয়ের উন্নতি-সাধনকেই তাঁহারা পরম-পুরুষার্থ বলিয়া মনে করিতেন। "কেহো পাপে কেহ পূণ্যে করে বিষয়-ভোগ। ভক্তিগন্ধ নাহি যাতে যায় ভব-রোগ॥"

অবৈতের সক্ষয় । যাঁহারা কিছু ধর্ম-কর্ম করিতে ইচ্ছুক হইতেন, মঙ্গলচণ্ডীর গীত এবং বিষহরির পূঞাই ছিল উাহাদের প্রধান অনুষ্ঠেয় । এইরপই ছিল দেশের সাধারণ অবস্থা । যাঁহারা ঐকান্তিক-চিত্তে শ্রীরুষ্ণ-ভজন করিতেন, তাঁহাদের সংখ্যা ছিল অতি অল্প । সাধারণ লোক তাঁহাদের আদর্শের অনুসরণ তো করিতই না, বরং তাঁহাদিগকে উপহাস করিত । দেশের এইরপ ত্রবস্থা দেখিয়া তাঁহাদের প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল । শ্রীক্ষিত-আচার্য্য মনে করিলেন —জগতের যেরপ-অবস্থা, তাহাতে স্বয়ং শ্রীরুষ্ণ ব্যতীত আর কেহই কিছু করিতে পারিবেন না। "আপনি শ্রীরুষ্ণ্যদি করেন অবতার । আপনি আচরি ভক্তি করেন প্রচার ॥"—তাহা হইলেই জীবের উদ্ধার হইতে পারে । তাই তিনি সঙ্কল্প করিলেন ঃ—"শুদ্ধ ভাবে করিব রুষ্ণের আরাধন । নিরন্তর সদৈত্যে করিব নিবেদন ॥ আনিয়া রুষ্ণেরে করেঁ। কীর্ত্তন সঞ্চার । তবে সে "অবৈত" নাম সকল আমার ॥"

তিনি তাঁহার সম্বল্পাহরপ কার্য করিতে লাগিলেন; ঠাকুর-হরিদাসও নামকীর্ত্তনাদি দ্বারা তাঁহার আহক্ল্য করিতে লাগিলেন। কিছুদিন পরে শ্রীমন্মহাপ্রভু অবতীর্ণ হইলেন; কয়েক বংসর পরে মহাপ্রভুর প্রভাব দেখিয়া তাঁহারা মনে করিলেন, তাঁহাদের আরাধনা ফলবতী হইয়াছে, মকভূমিতে স্বর-তর্কিণী প্রবাহিত হইবার স্থ্যোগ উপস্থিত হইয়াছে; আর জীবের ভয় নাই।

আবিষ্ঠাবের ফল। বাস্তবিকই শ্রীগোরাকের আবিষ্ঠাবের সক্ষে একটা নৃতন যুগ প্রবর্ত্তি হইল। অপ্রাকৃত গোলোকধাম হইতে যেন একটা সিগ্ধ মধুর ভাবধারা বাঙ্গালার মক্তৃল্য শুষ্ক প্রাঙ্গণে আবিভূতি হইল, শুষ্কতরু মঞ্জিত হইল, মৃণ্যয়ী প্রতিমা চিন্ময়ী আনন্দ্রন-মূর্ত্তিত—স্পিশ্বভাশতবিম্ঞিত-মৃত্মধুর-কলভাষণে—চতুর্দিকে যেন আনন্দের বন্যা প্রবাহিত করিল।

উপাত্যের আকর্ষকত্ব। প্রীমন্মহাপ্রত্ব বাঙ্গালার ধর্মরাজ্যে এক অভ্তপূর্বে পরিবর্ত্তন আনয়ন করিলেন। ভগবানের যে রূপটী তিনি জীবের সাক্ষাতে উপস্থিত করিলেন, পূর্ববর্ত্তী কোনও আচার্যাই তাহার সংবাদ বিশেষভাবে দেন নাই। এই রূপে ঐশর্যের বিভীষিকা নাই, আছে মাধুর্যের প্রীতিপূর্ব আকর্ষণ; তাঁহার হাতে পাপীর হংকম্পোং-পাদনকারী তীক্ষ্ণকতিকময় জলন্ত লোহদণ্ড নাই— আছে স্বাচিন্তাকর্ষক মোহনবংশী; শত্যোজ্ঞন দূর হইতে সম্বন্ধ হৃদয়ে তাঁহার উদ্দেশ্যে প্রকম্পিত-ক্রযুগলকে বক্ষোপরি ধারণ করিয়া দণ্ডায়্মান থাকিতে ইচ্ছা হয় না—ইচ্ছা হয়,

দোড়াইয়া গিয়া কোটি-মন্নথ-মনোমথন বিশ্বহাস্তোজ্জ্বল দেই সর্বাত্মবিদ্যাপন অসমোর্দ্ধনাধুর্য্যয় রূপটীকে হাদয়ে জড়াইয়া ধরিতে। এই রূপটী যে মহাপ্রত্ব একটী নৃতন পরিকল্পনা, তাহা নয়। ফাতি পরতত্ববস্তু আননদস্বরূপ, রস্বরূপ। কিন্তু তাহারই সম্জ্বল চিত্রটী জগতের সাক্ষাতে প্রকটিত করিয়াছেন। ফাতি বলেন—পরতত্ববস্তু আননদস্বরূপ, রস্বরূপ। কিন্তু তাঁহার এই আনন্দ-স্বরূপত্বের, রস্বরূপত্বের তাৎপর্য্য কি, তাহা এমন জাজ্বল্যমান ভাবে ইতঃপুর্বের কেহ জানান নাই। ভগবত্বার সার কি, তাহাও এমন স্কুলর ভাবে কেহ জানান নাই। বরং সাধারণ লোকের ধারণা ছিল যে, ক্রের্য্যই ব্রি ভগবত্বার সার; তাই লোক ভগবানের নামেই যেন ভীত, সম্বন্ত, চমকিত ইইয়া উঠিত। কিন্তু প্রভূই সর্বব্রেশমে জলদ-গন্তীর্বরের ঘোষণা করিলেন—শন্ধর্য্য ভগবত্বা-সার।" ইহাই ফাতির আনন্দ-স্বরূপত্বের, রস্বন্ধরূপথেম তাৎপর্য্য। তিনি আরও জানাইলেন—পরতত্বে এই মাধুর্য্যের বিকাশ এতই সর্ব্বাতিশায়ী যে, তাহা "কোটি ব্রহ্বাও পরব্যোম, তাই। যে স্বরূপণণ, বলে হরে ভা-সভার মন। পতিব্রতা-শিরোমণি, যারে কহে বেদবাণী, আকর্ষয়ে সেই লক্ষীগণ॥" এই আনন্দ্যনবিগ্রহ, রস্বনবিগ্রহ, মাধুর্য্যয়নবিগ্রহ, অথিল-র্সাম্বত্বারিধি পরতত্ববস্তু হইতেছেন—
পর্ক্র যোহিং কিবা স্থাবর জন্সন। সর্ব্বচিত্তাকর্ষক সাক্ষাং মন্নথ-মন্দন॥ ২.৮.১১০।", তিনি "আত্মপর্যন্ত সর্ব্বিভিত্রর।"

সাধনের আনন্দ-দায়কত্ব। আর তিনি যে সাধন-পন্থা দেখাইয়া গেলেন, তাহাও অপূর্বা। তাহাতে জাতি-কুলের বিচার নাই, ধনি-দরিজ্রের বিচার নাই, পণ্ডিত-মূর্থের বিচার নাই, দেশ-কালের বিচার নাই—যে কেহ, যে কোনও সময়ে, যে কোনও স্থানে, যে কোনও অবস্থায় প্রীক্ষণ্ডজন করিতে পারেন। প্রীগৌরাঙ্গদেব ইহা কেবল মূথে বলিয়াই ক্ষান্ত হন নাই—কার্য্যেও দেখাইয়া গিয়াছেন—কত কোল, ভীল, সাঁওতাল—কত অন্ধু, পুলিন্দ, পুক্স, কত কুর্ব-ভোজী হীনাচাব, এমন কি কত যবনকেও যে কুপা করিয়া তিনি বৈষ্ণব করিয়াছেন, তাহার ইয়তা নাই। তাহার প্রদর্শিত সাধন-পন্থায় কোনওরপ ত্থে নাই, কট্ট নাই—আছে এক অপূর্বে আনন্দ, সাধনেই আনন্দ—সিদ্ধাবস্থার ক্ষা তো দ্রে। তিনি দেশের মধ্যে এক প্রেমের বন্যা প্রবাহিত করিয়া দিয়াছিলেন—তাহার প্রবল প্রবাহে সাধনবিষ্যে সমস্ত সামাজিক বা লোকিক বাধাবিয়—অনধিকারাদি দূরে অপসারিত হইয়া গিয়াছিল।

সাহিত্যের উপর প্রভাব। এগোরাঙ্গের আবির্ভাবে বাঙ্গালা-সাহিত্যেও এক নৃতন যুগের উদ্ভব হুইল। তাঁহাকে এবং তাঁহার প্রবৃত্তিত ধর্মকে উপলক্ষ্য করিয়া যে সাহিত্য-ভাগুর গড়িয়া উঠিল, তাহা আজ প্রয়ন্তও বাঙ্গালার এবং বাঙ্গালীর গৌরবের বিষয়। এই সাহিত্য হুই শ্রেণীর—বাঙ্গালা এবং সংস্কৃত। বাঙ্গালা-পদাবলী-সাহিত্যের লালিত্য এবং নিত্য নৃতন রসধারা বোধ হয় চিরকালই রসজ্ঞ-ভাবুকের চিত্তকে মুগ্ধ করিয়া রাখিতে সমর্থ হইবে। বাঙ্গালাভাষায় লিখিত সর্বপ্রথম চরিত-ক্পাই বোধ হয় শ্রীল বুন্দাবনদাস-ঠাকুরের শ্রীশ্রীচৈতক্সভাগবত। তারপরেই শ্রীলক্ষণাদকবিরাঞ্জ-গোসামীর শ্রীশ্রীচৈতগুচরিতামৃত। শ্রীশ্রীচৈতগুচরিতামৃত কেবল চরিতক্থা নছে; ইহা একথানা দার্শনিক গ্রন্থ,—তাহা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। বৈষ্ণবাচার্যা-গোশ্বামিগণ সংস্কৃত-ভাষাতেও বহু তত্ত্বস্থ এবং লীলাগ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছেন। শ্রীরূপগোস্বামীর ভক্তিরসামৃতসিন্ধু এবং উজ্জ্বলনীলমণি অতি অপূর্ব গ্রন্থ। এজাতীয় গ্রন্থ হয় ইতঃপূর্বে আর লিখিত হয় নাই। শ্রুতি বলিয়াছেন—রসম্বরূপ পরতত্ত্বস্তুকে পাইলেই জ্বীব আনন্দী হইতে পারে, জ্বীবের চিরস্তনী সুখবাসনা চরমা তৃপ্তি লাভ করিতে পারে। কিরূপ সাধনপন্থা অবলম্বন করিলে কি ভাবে সেই রসম্বরূপকে পাওয়া যাইতে পারে, সাধনপথে অগ্রসর হইতে হইতে রসম্বরূপের অনস্ত-রদবৈচিত্রা কিন্তাবে সাধকের চিত্তে ক্রমশঃ অভিব্যক্ত হয়, বিজ্ঞানসমত প্রায় শ্রীরপ-গোস্বামী তাঁছার ভক্তিরসামৃতসিন্ধতে তাহা বিবৃত করিয়াছেন। তাঁহার উজ্জলনীলমণি হইতেছে ভগবং-প্রেমসম্বন্ধীর গ্রন্থ। প্রেমের বিভিন্ন ভার, তাহাদের বিকাশের ধারা, তাহাদের প্রভাব-আদি এই গ্রন্থে বিজ্ঞানসমত প্রায় বিবৃত হইয়াছে। প্রীরূপ উাহার লঘুভাগবতামৃতে বিভিন্ন ভগবৎ-স্বরূপের সমহন্ন এবং পরস্পার সম্বন্ধের কথা এক অপূর্ব্ব নিপুণতার সহিত বিবৃত করিয়াছেন। শ্রীপাদসনাতন-গোস্বামীর বৃহদ্ভাগবতামৃত একটী অতি স্থন্দর সিদ্ধান্তগ্রন্থ। শ্রীঞ্চীব-গোস্বামীর ষট্দলর্ভ গোড়ীয়-বৈষ্ণবদশ্রদায়ের দার্শনিক গ্রন্থ; তত্ত্বদল্যভ, পরমাত্মদল্যভ, ভগবং-দল্যভ, শ্রীকৃষ্ণদল্যভ, ভক্তিসল্যগ্র এবং প্রীতিসন্দর্ভ—এই ছয়টী সন্দর্ভই ষট্সন্দর্ভের অন্তর্ভ । তাঁহার গোপালচম্পু প্রীক্ষের অপ্রকট-লীলাসম্বন্ধীয়

বছ তবপূর্ণ একথানা বিরাট গ্রন্থ। এই গ্রন্থ-সম্বন্ধে কবিরাজ-গোদ্বামী বলিয়াছেন—শ্রীজীব "গোপালচম্পু করিল গ্রন্থ ।" এই তিন গোদ্বামী আরও বছ গ্রন্থ লিখিয়া গিরাছেন। কাব্য, অলক্ষার, ব্যাকরণ, নাটক—কোনও বিষয়ের গ্রন্থের অন্থের অভাবই তাঁহারা রাখিয়া যান নাই। জীবনের একটী মুহুর্ত্ত যেন ভগবং-প্রসঙ্গ ব্যতীত ব্যয়িত না হয়, এই উদ্দেশ্য সংস্কৃত-শিক্ষার্থীদিগকে এই সমস্ত গ্রন্থ অধ্যাপন করাইবার ব্যবস্থাই তাঁহারা করিয়া গিরাছেন। কাব্যালন্ধারাদিতে ভগবং-প্রসঙ্গ সহজেই অন্তর্ভুক্ত করা যায়। কিন্তু অপূর্ব্য দক্ষতার সহিত তাঁহারা ব্যাকরণের মধ্যেও তাহা প্রবেশ করাইয়াছেন। শ্রীজীব-গোদ্বামীর হরিনামামূত-ব্যাকরণের স্থ্রসমূহও হরিনামাত্মক, উদাহরণগুলিও হরিলীলা-বিষয়ক। কবিরাজ-গোদ্বামীর গোবিন্দ-লীলাম্ত, শ্রীপাদ-বিশ্বনাধচক্রবর্ত্তীর শ্রীকৃষ্ণ-ভাবনামূত এবং কবিকর্ণপূর্বের আনন্দবন্দাবনচম্পু—ভক্তিমার্গের সাধকের ভজন-পৃষ্টির অন্তর্কুল অতি চমংকার লীলাগ্রন্থ। এই তিনজনও আরও বছ গ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছেন। বলদেব-বিল্লাভূষণের ভান্থপ্রিক, প্রমেয়রত্বাবলী এবং গোবিন্দ-ভান্য—তিনটী দার্শনিক গ্রন্থ। গোবিন্দ-ভান্থ হইতেছে বেদান্তস্থ্রের শ্রীমন্মহাপ্রভুর মতান্তর্কুল-ভান্থ। ইতঃপূর্বের বান্ধালীর কত কোনও বেদান্থ-ভান্থ ছিলনা। বলদেববিল্লাভূষণ এই অভাব দূর করিয়া বান্ধালাকে গৌরবের এক অতি উচ্চ আসনে সমাসীন করাইয়াছেন।

ভাবের গান্তীর্য্য, রসের পরিপাট্য, আস্বাদনের চমংকারিত্ব এবং ভজ্জনের পোষ্ঠত্ব রক্ষার অমুকুলভাবে যাহাতে বৈষ্ণব-পদাবলী স্থানিপুণ ভাবে কীর্ত্তিত হইতে পারে, তজ্জন্ম শ্রীলনরোত্তমদাস-ঠাকুরাদি বৈষ্ণব-মহাজনগণ অভিনব স্থর-তালাদিরও আবিষ্ণার করিয়াছেন।

আমাদের বিশাস, নিরপেক্ষভাবে বিচার করিলে দেখা যাইবে—বাঙ্গালার সাহিত্যে, বাঙ্গালার দর্শনে, বাঙ্গালার ভাবধারায়, বাঙ্গালার কৃষ্টিতে গোড়ীয়-বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের অবদান অতুলনীয়। বাঙ্গালা প্রকৃষ্টি বলিতে মুখ্যতঃ প্রীশ্রীগোরস্থলরের প্রভাবে পরিপুষ্ট কৃষ্টিকেই বুঝায়—একথা বলিলেও বোধ হয় অত্যুক্তি হইবে না। বাঙ্গালার প্রাণের ঠাকুর শ্রীশ্রীগোরস্থলর-প্রবর্ত্তিত প্রেমধর্মের প্রভাব কেবল যে বাঙ্গালার কৃষ্টিকেই এক অপূর্ব্ব রঙ্গে পরিসিঞ্চিত ক্রিয়াছে, তাহা নহে; সমগ্র ভারতের কৃষ্টিতেও তাহা সঞ্চারিত হইয়াছে।

সমাজ-সংস্কার। বাহা দৃষ্টিতে মনে হয়, সমাজ-সংস্কারের দিক্ দিয়া তিনি কিছু করিয়া যান নাই। প্রকাশ্যে তিনি কিছু করেন নাই সত্য; কিন্তু অনুসন্ধান করিলে দেখা যায়, বর্ত্তমান সময়ের সমাজ-সংস্পারের বীজও তিনিই বপন করিয়া গিয়াছেন। এ সম্বন্ধে তাঁহার প্রকাশ্ত আন্দোলনের বিল্ল অনেকই ছিল। তথন বাঙ্গালার সমাজ্বধান থুব দৃঢ় ছিল। মুসলমানের কড়োয়ার জ্বল গায়ে লাগিলেই আহ্মণের জাতি যাইত; এই দিকে স্মার্ত্ত পণ্ডিতগণ আবার তৎকালীন সমাজবন্ধনকে আরও দূঢ়তর করিবার জন্ম চেষ্টিত হইলেন। সাধন-রাজ্যে শ্রীমন্মহাপ্রভু যে নৃতন সংস্কারের প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন, নবদ্বীপের পণ্ডিত-সমাজ তাহারই বিশেষ বিরোধী হইয়া উঠিয়া-ছিলেন। বাঙ্গালাদেশে তথন নবদ্বীপের পণ্ডিত-সমাজ্যেরই বিশেষ প্রতিপত্তি-সমাজ্যের স্বষ্ট-স্থিতি-পালনের কর্ত্তা তখন তাঁহারাই। ধর্ম-সংস্কারে—মুখ্যতঃ তাঁহাদের বিক্দাচরণের ফলেই মহাপ্রভুকে সন্মাস গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। ষাহা হউক, হিন্দুগণ ধর্মের উপরে সর্বাপেক্ষা বেশী প্রাধান্ত দিয়া থাকিলেও কার্য্যতঃ সামাজিক আচার-পদ্ধতির রক্ষা ছইলেই তাঁহারা সাধারণতঃ ধর্মরক্ষা হইল বলিয়া মনে করেন। তাই যথন নবদ্বীপবাদী পণ্ডিতগণ দেখিলেন যে, শ্রীগোরাক্ষ প্রচলিত সামাজিক নিয়মের প্রধান প্রধান গুলিতে বিশেষরপে হস্তক্ষেপ করিতেছেন না, তথন তাঁহাদের মনঃপুত না হইলেও তাঁহার ধর্মবিষয়ক আন্দোলনে মৌখিক হু'চারিটী কথা ব্যতাত কার্য্যতঃ বিশেষ কিছু বিল্ল উৎপাদন করেন নাই। তাঁহারও মু্থ্য উদ্দেশ ছিল ধর্ম-সংস্কার—তাঁহার পার্ধদর্দেরও তাহাই ছিল একমাত্র অভিপ্রায়; তাই তিনিও ধর্ম-সংস্কারের দিকেই বিশেষ মনোযোগ দিলেন। পণ্ডিত-মণ্ডলীর প্রবল বিরুদ্ধাচরণের আশক্ষাও যে তাঁহার উপর কোনও ক্রিয়া করে নাই, তাহাও বলা যায় না। তিনি হয়তো মনে করিয়াছিলেন—সমাজ-সংস্কার-বিষয়ে প্রধান্ত দিতে গেলে অভীষ্ট ধর্ম-সংঋারেই সম্ভবতঃ বিদ্ন উপস্থিত হইবে। ইহাও হয়তো তিনি মনে করিয়া থাকিবেন—ধর্মই মানবের একমাত্র কাম্যবস্ত ; প্রকৃত ধর্মের দিকে যদি লোকের মন ধাবিত হয়, তাহা হইলে—সমাজ-ধর্মাদি অনাত্ম-

ধর্মের সহিত ভজনমূলক আজিপ্রের যে বিশেষ কোনও আছেত সম্বন্ধ নাই এবং স্মাজের মঙ্গলের নিমিত্ত স্মাজধর্মের সময়োপ্যোগী পরিবর্ত্তনও যে অসঙ্গত নয়—তাহা সঁকলেই বুঝিতে পারিবে।

ভারতীয় ঋষিগণ এবং তাঁহাদের অন্তুগত সমাজ-সম্বন্ধীয় বিধিব্যবন্ধাণাতারাও মান্ত্যের জীবনে আত্মধর্মকেই সকলের উপরে স্থান দিয়া গিয়াছেন। লোকধর্ম-সমাজধর্মাদিকে তাঁহারা আত্মধর্মের অন্তগতরপেই গ্রহণ করিয়াছেন। তাই, জ্রণের গর্ভসঞ্চার হইতে আরম্ভ করিয়া আদ্ধ পর্যন্ত সমস্ত লৌকিক অন্ত্র্চানকেই তাঁহারা আত্মধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন—বিষ্ণুকে বাদ দিয়া হিন্দুর কোনও অন্ত্র্চান নাই। দৈনন্দিন ব্যাপারেও অন্তর্মপ ব্যবস্থা। ইহাই হিন্দুসমাজ্যের এক অপূর্ক বৈশিষ্ট্য ছিল; আজকাল নানাকারণে হিন্দু এই বৈশিষ্ট্যকে হারাইতে বসিয়াছে; তাহার ফল কি হইতেছে বা হইবে, ভগবান্ জানেন। যাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত বৈশিষ্ট্যের কথা ভবিয়াই শ্রীমন্মহাপ্রত্ব বোধ হয় মনে করিয়াছিলেন—সমাজের মধ্যে আত্মধর্মের ভাবটা যদি সম্জ্রসরপে ফুটাইয়া তোলা যায়, প্রয়োজনীয় সমাজ-সংস্থার আর খুব ছরহ ব্যাপার হইবে না, তাহা আপনা-আপনিই আসিয়া পড়িবে। তিনি যে প্রেমের বন্ধা প্রবাহিত করিয়াছিলেন, তাহার প্রবল স্রোতোবেগম্থে অনেক অবাস্থনীয় সামাজিক ব্যাপার বৃহ্দুরে ভাসিয়া গিয়াছিল। তাই, পদকর্ত্তা গাহিতে পারিয়াছিলেন—"গ্রাহ্মণে চণ্ডালে করে কোলাকোলি করে বা ছিল এ রঙ্গ॥"

সাধারণভাবে প্রকাশ্যে তিনি কিছু না বলিলেও তাঁহার ব্যক্তিগত আচরণ হইতে সমাজ-সংস্কারবিষয়ে কিছু কিছু শিক্ষা আমরা পাইতে পারি। সন্ধাদের পরে দেখা গিয়াছে, তিনি কোনও স্থানে উপস্থিত ছইলে আহারের সময়ে— যদি হরিদাসঠাকুর সেম্বানে উপস্থিত থাকিতেন, তাহ। হইলে—একই ঘরে আহারের জন্ম তাঁহাকেও তিনি আহ্বান করিতেন। অবশ্র দৈশ্তবশতঃ, বিশেষতঃ প্রভুর অবশেষের জন্ম লোভ বশতঃ, হ্রিদাসঠাকুর দেই আহ্বান অন্ধীকার করিতেন না; কিন্তু করিলে প্রভু যে ভোজন-স্থান ত্যাগ করিয়া ঘাইতেন, ইছা মনে করিলে তাঁছার অকপটতারই অমর্য্যাদা করা হইবে। ছরিদাসঠাকুর ছিলেন যবনবংশ-সন্তুত। প্রভু যথন মথুরায় গিয়াছিলেন, তথন এক সনৌড়িয়া আন্ধণের পাচিত এবং ভগবন্নিবেদিত প্রসাদান্ত তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। সনৌড়িয়া অনাচরণীয়। আবার ভজনের অমুকুল দীকাদিসম্বন্ধেও তিনি রায়-রামানন্দকে বলিয়াছেন—"কিবা বিপ্র কিবা শুদ্র তাদী কেনে নয়। থেই ক্ষণত কবেন্তা সেই গুরু হয়।" তাঁহার অহুগত ভক্তগণ যে তাঁহার এই উক্তি কার্য্যে পরিণত করিয়াছিলেন, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ এখনও বিভামান। শ্রীলনরোত্তমদাসঠাকুর ছিলেন কায়স্থ, শ্রীলশ্রামানন্দঠাকুর সদ্গোপ, শ্রীলনবছরিসরকার-ঠাকুর ছিলেন বৈজ। তাঁহাদের প্রতেকেরই বছ আদাণ শিশু ছিলেন এবং এসমস্ত আদাণশিশুদের বংশধরগণ এখনও বর্ত্তমান এবং তাঁহার। তাঁহাদের আদিগুরুর পরিবারভুক্ত বলিয়াই এখনও পরিচিত। তিনি ছবিদাসঠাকুরের দার। নাম প্রচার করাইয়াছেন, কায়স্থ রামানন্দ-রায় দারা অধ্যাত্ম-শাস্ত্র প্রচার করাইয়াছেন; এসমস্তও গুরুরই কাজ। ভজনসম্বন্ধেও তিনি বলিয়া গিয়াছেন—"শ্রীক্ষণ্ডজনে নাহি জাতি কুলাদি বিচার।" এবং কার্য্যতঃও তিনি তাহা দেথাইয়াছেন। তাঁহার প্রভাবে বহু মুসলমানও বৈষ্ণব-ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। প্রভুর এ সমস্ত আচরণ হইতে স্ক্বিষয়ে অপ্শৃষ্ঠতা এবং অনাচরণীয়তা বর্জন সম্বন্ধে তাঁহার মনোভাব জানা যায়। ৰাস্তবিক, অস্পৃত্যা-বৰ্জ্জন-বিষয়ক আন্দোলনের বীজ্জ কয়েক শতাকী পূর্বেই শ্রীমন্মছাপ্রভূই রোপণ করিয়া গিয়াছেন।

সাম্য। তিনি কেবল অল্গতাবজ্জনের বীজাই বপন করিয়া যান নাই; সাম্যনীতিও প্রচার করিয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমানে যে সাম্যের কথা প্রচারিত হইতেছে, তাহা অপেক্ষা প্রভ্র সাম্য ছিল অনেক বেশী ব্যাপক। মাহ্যে-মাহ্যের যে ভেদ, তাহা দূর করার কথাই আমরা এখন শুনি। কিন্তু পরমোদার প্রীমন্মহাপ্রভু জীবমাত্রের মধ্যেই ভেদজ্ঞান দূর করার নীতি প্রচার করিয়া গিয়াছেন। পূর্কোল্লিখিত অল্গতাবর্জ্জন-ব্যাপারে তাঁহার আচরনে মাহ্যে-মাহ্যে ভেদ দূর করার কথা জানা গিয়াছে। আবার তিনি জীবত্তের ভূমিকায় দাঁড়াইয়া দেই ভূমিকায় দাঁড়াইয়া জীবমাত্রের প্রতি দৃষ্টি দেওয়ার জন্ম সকলকে আহ্বান করিয়া লাইভাবেই বলিয়া গিয়াছেন—চারিবর্ণের বা চারি আশ্রমের কেছ নই আমি (ধ্বনিতে—স্থাবর-জন্পমের মধ্যেও কেছ নই আমি ), আমি দেই অথিল-রসামৃতিসিন্ধু

গোপীভর্তার দাসাহ্যদাস (ইহাই জীবের স্বরূপ, স্কুতরাং জীরত্বের ভূমিকাঁ)। "নাহং বিপ্রোন চ নরপতির্নাপি বৈশ্যোন দুলো নাহং বর্ণীন চ গৃহপতি নোঁবনছো যতিবলা। কিন্তু প্রোভায়িবিলপরমানন্দপূর্ণায়তারেরের্গাপীভর্ত্ত্বং পদক্ষলয়ো দাসদাসাহ্যদাসঃ॥" বস্তুতঃ, নিথিল-পরমানন্দপূর্ণায়তান্দি ভগবানের চরণক্ষলের দাস আমিও এবং স্থাবর-জন্ধমাত্মক অপর সকল জাবও—এই জ্ঞান বাঁহার চিত্তকে সমৃদ্ভাসিত করিয়াছে, একমাত্র তাঁহার পক্ষেই সকলের প্রতি স্তিট্রকারের সমৃদৃষ্টি সম্ভব এবং একমাত্র তাঁহার পক্ষেই পরম্প্রীতিভরে সেই সমৃদৃষ্টি রক্ষা করা সম্ভব; কারণ, এই সমৃদৃষ্টির পশ্চাতে ভিত্তিরূপ থাকিবে পরমানন্দ-পরিপূর্ণ অমৃতের সমৃদ্রভুল্য ভগবান এবং তাঁহার চরণক্ষলের মধু-আস্বাদনজ্বনিত পরম-আনন্দ, আর থাকিবে—সকলেই সেই অমৃতের সমৃদ্রে গাঁতার দিতেছে, সকলেই সেই চরণক্ষলের মধুর লোভে সেই দিকে আরুষ্ট হইতেছে, সকলেরই উদ্দেশ্য সেই স্বর্জন্মনেব্যের অহৈভুকী সেবা, সকলেই তাঁহার চরণের সঙ্গে এবং পরস্পরের সঙ্গে এক নিত্য অচ্ছেল্য পরম মধুর প্রীতির বন্ধনে আবদ্ধ—এইরূপ একটা অম্পৃতি । এই স্বন্থভূতিই সাম্যের ভাবকে স্বতঃস্কৃত্ত করিয়া ভূলিতে পারে। এই স্বতঃস্কৃত্ত-সাম্যভাবের ইন্সিতই প্রভু দিয়া গিয়াছেন। ইহার ভূলনায় যত্রকত বা কর্তব্যবৃদ্ধিজ্ঞাত সাম্যভাব অনেক নিমন্তরের বস্তু। প্রকৃত সাম্যাভাবের বীজও কয়েক শতালী পূর্বের শ্রীগোরাক্ষই রোপণ করিয়া গিয়াছেন।

সেবা। শ্রীমন্মহাপ্রস্থ বলিয়াছেন—"ভারতভূমিতে হৈল মহুয়াজন্ম যার। জন্ম সার্থক কর করি পরউপকার॥ ১৯৯৯॥" পরোপকারেই মহুয়াজনার সার্থকতা। বাক্যছারা, বুদ্ধিছারা, অর্মছারা, এমন কি যাহাতে
জীবন-নাশের আশঙ্কা আছে, সেই কার্য্য ছারা বা জীবন ছারাও পরোপকার করিবে। "এতাবজ্জন্মসাফল্যং দেইনামিই
দেহিছু। প্রাবৈর্থই র্ষিয়া বাচা শ্রেয় আচরণং সদা॥ শ্রী, ভা, ১০৷২২৷৩৫॥" ছৃংথ দূর করাই উপকার। সমস্ত
ছৃংথের মূল সংসার-বন্ধন হইতে মূক্তিলাভ করার সহায়তাই হইল সর্বাপেক্ষা বড় উপকার। সর্বপ্রথছে, তাহাতো
করিবেই; কিন্তু নিরম্বকে অয়দান, বস্তুহীনকে বস্তুদান, বিপদ্ধকে বিপদ হইতে উদ্ধারের চেষ্টা-আদিরূপ ইহকালের
ব্যাপারেও কায়মনোবাক্যে প্রাণীদিগের উপকার করা লোকের কর্ত্তব্য, বিষ্ণুপুরাণের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া প্রভু
সেইরূপ অভিপ্রায়ই প্রকাশ করিয়াছেন—"প্রাণিনামুপকারায় যদেবেহ পরত্র চ। কর্মণা মনসা বাচা তদের মতিমান্
ভজেং॥ তা>২।৪৫॥" উপকার-চেষ্টার পশ্চাতে যেন কোনও স্বার্থানুসন্ধান না থাকে, কোনও উপকার-প্রার্থী যেন
বিমুথ হইয়া না যায়, তাহা বুঝাইবার জন্ম তিনি বুক্লের দৃষ্টাস্তের অবতারণা করিয়াছেন। "সর্বপ্রশীর
উপকার হয় বৃক্ষ হৈতে॥ ১৯৪১॥ অহো এমাং বরং জন্ম সর্ব্বপ্রায়ুপজীবিনাম্। স্কুজনস্তেব যেষাং বৈ বিমুখা
যান্তি নার্থিনঃ। শ্রী, ভা, ১০।১২।৩৩॥ বৃক্ষ যেন কাটিলেহ কিছু না বোলয়। শুথাইয়া মৈলে কারে পানি না
মাগয়॥ যেই যে মাগরে তারে দেয় আপন ধন। ঘর্মার্থিই সহে আনের করয়ের রক্ষণ। তা২০।১৮-১৯॥"

প্রভূ নিজেও কাঙ্গালদিগকে পরিভৃপ্তির সহিত ভোজন করাইয়া দরিদ্রসেবার আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। "প্রভূর আজ্ঞায় গোবিন্দ দীন হীন জনে। হুঃখিত কাঙ্গাল আনি করাইল ভোজনে॥ কাঙ্গালের ভোজনরঙ্গ দেখে গৌরহরি। 'হরিবোল' বলি তারে উপদেশ করি॥ 'হরি হরি' বোলে কাঙ্গাল প্রেমে ভাসি যায়। এছন অদ্ভূত লীলা করে গৌররায়॥ ২।১৪।৪২-৪৪॥"

পরোপকারের ব্যাপারে উপকারকের মনে যদি অহ্বাহের ভাব আসে, "আমি অহ্থাহক, যাদের উপকার করিতেছি, তারা আমার অহ্থাহা"—এইরপ একটা ভাব যদি চিত্তে জাগে, তাহা হইলে উপকারের বা সেবার তাৎপর্য্যই নষ্ট হইয়া যায় এবং উপকারী ও উপরুত উভয়ের চিত্তেই মালিছোর সঞ্চার হয়। উপকারী নিজের মনে পোষণ করিবেন—নিজের সহস্কে সেবক-ভাব এবং অপরের সহস্কে সেবা-ভাব। তাহা হইলেই সেবা সার্থক হইবে। এই ভাবটী যাহাতে রক্ষিত হইতে পারে, তহুদেশে প্রভু বলিয়াছেন—"জীবে সম্মান দিবে জানি রুষ্ণের অধিষ্ঠান॥ ৩২০।২০॥" মহ্যা-পশু-পক্ষি-কীট-পতাঙ্গাদি স্থাবর-জঙ্গম প্রত্যেক জীবের মধ্যেই পরমাত্মারূপে ভগবান্ বিরাজিত; স্বতরাং প্রত্যেক জীবই, বা প্রত্যেক জীবের দেহই, হইল ভগবানের শ্রীমনির-ভুল্য; ভক্তের নিকটে ভগবমন্দির যেমন শ্রহ্মা ও পূজার বস্তু, তত্ত্ব নিকটে

চিত্তে এই ভাব পোষণ করিয়াই সেবার বা পরোপকারের কাজে লিপ্ত হইবে। তাহা হইলে নিজের সম্বন্ধে অন্থ্যাহকত্বের এবং সেবার সম্বন্ধে অন্থ্যাহত্বের ভাব আসিয়া চিত্তকে কলুষিত করিতে পারিবে না, সেবাকেও অসার্থক করিতে পারিবে না। "ইহার সেবার সৌভাগ্য লাভ করিয়া আমি ক্লতার্থ হইলাম"—এইরূপ ভাবই সেবাকে তথন মহনীয়তা দান করিবে। মহাপ্রভু এই জাতীয় সেবার আদর্শের কথাই বলিয়াছেন।

আহিংসা। ভারতর্বে অহিংসা একটা নৃতন কথা নয়। আর্য্য-ঋষিগণ বহু সহস্র বংসর পূর্বেই অহিংসার প্রশংসা করিয়া গিয়াছেন। শ্রীমন্ মহাপ্রভুও বলিয়া গিয়াছেন, কাহাকেও হিংসা করাতো দ্রে, "প্রাণিনাতে মনোবাক্যে উল্বেগ না দিবে॥ ২।২২।৬৬॥" দেহের কথা তো দ্রে, বাক্যমারাও কাহারও উদ্বেগ জন্মাইবে না; কাহারও উল্বেগ জন্মাইবার কথা কথনও মনেও চিন্তা করিবে না। প্রভুর এই উপদেশ চৌষ্টি অঙ্গ সাধনভক্তির অন্তর্ভুক্ত; স্থতরাং ইহা ভজনাঙ্গ—অবশু প্রতিপাল্য—ইহাই প্রভুর অভিপ্রায়। ক্রক্ষের অধিষ্ঠান মনে করিয়া যাহাকে সন্ধান করার কথা, তাহার প্রতি হিংসাচরণের প্রশ্নই উঠিতে পারে না। "যে তোমার হিংসা করিবে, তোমার অনিষ্ঠ করিবে, তাহাকেও তুমি হিংসা করিবে না, তাহার অনিষ্ঠ-চিন্তাও তুমি করিবে না; বরং যথাসাধ্য তাহার উপকারই করিবে"—এইরপই প্রভুর উপদেশ। এবিষয়ে বৃক্ষধর্মী হওয়াই সঙ্গত। "বৃক্ষ যেন কাটিলেছ কিছুনা বোলয়। যেই যে মাগয়ে তারে দেয় আপন ধন। ঘর্ষবৃষ্টি সহে, করে আনের রক্ষণ॥ তাহার হিংসা করে না। তাহার হিংসা করে লা। তাহার

সহিষ্ণুতা। সহিষ্ণুতা সহক্ষে প্রভ্র বিশেষ উপদেশ। "তরোরিব সহিষ্ণা"—গাছের মত সহিষ্ণু হইবে।
বৃক্ষ বাড়-বৃষ্টি-রোজ অবিচলিত ভাবে সহ্য করে; জীবকৃত কত উৎপীয়নও সহ্য করে; ডাল কাটে, পাতা ছিঁড়ে, ফল
নেয়,—কাহাকেও কিছু বলে না। মানুষকেও এইরপ সহিষ্ণু হইতে হইবে। "অপরের অত্যাচার, উৎপীড়ন,
হুর্বাবহার—আমার্বই উপার্জ্জিত, আমারই পূর্বজনাকৃত কর্মের ফল, স্থতরাং আমারই প্রাপ্য; ইহারা উপলক্ষ্যমাত্ত,
ইহাদের যোগে আমার স্বোপার্জ্জিত কর্মফলই আমার নিকট উপস্থিত হইরাছে; ইহাদের দোষ কিছুই নাই,
বরং আমার উপার্জ্জিত কর্মফলগুলি ভোগ করিবার স্থ্যোগ দিয়া ইহারা আমার উপকারই করিতেছে, আমার
কর্মফলের হুর্বহ বোঝা কিছু কমাইয়া দিতেছে"—এইরপ চিস্তা করিয়া অমানবদনে সমস্ত সহ্য করিবে। "এইকং তু
সদা ভাব্যং পূর্বাচরিতকর্মণা। প্রাপু, পা, ৫১া২৬॥ ভুঞ্জান এব আত্মকৃতবিপাকম্। শ্রীভা, ১০া১৪া৮॥"

স্বাবলন্ধিতা। অপরের গলগ্রহনা হওয়া, স্বাবলন্ধী হওয়াই প্রভুর অভিপ্রেত ছিল। প্রভুর উপদেশে স্বুদ্ধিরায়-নামক নবদ্বীপের বিখ্যাত ব্রাহ্মণ জমিদার যথন ভজনের উদ্দেশ্যে শ্রীবৃদ্ধাবনে গিয়াছিলেন, তথন তিনি ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন না করিয়া বন হইতে কাঠ আহরণ করিয়া তাহা বিক্রেয় করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতেন। প্রভু বলিতেন, যে পরের অপেক্ষা রাথে, তার ইহকাল-পরকাল হুইই নপ্ত হয়, রুষণ্ড তাকে উপেক্ষা করেন। "নিরপেক্ষ না হৈলে ধর্ম না যায় রক্ষণে॥ তাতা২২॥ বৈরাগী হইয়া যেবা করে পরাপেক্ষা। কার্য্সিদ্ধিনত রুষণ্ড করেন উপেক্ষা॥ তাভা২২২॥"

প্রতি ও নৈত্রী। প্রতিই ছিল মহাপ্রভুর সমস্ত শিক্ষার প্রাণবস্ত। ভগবৎ-প্রতি হইল তাঁহার প্রচারিত ধর্মের প্রাণ এবং সেই প্রীতির প্রতিফলনই হইল জাগতিক প্রীতি। প্রীতি প্রীতিকে আকর্ষণ করিয়া অভিব্যক্ত করে, সমস্ত সমস্থার সমাধান করিয়া দিতে পারে, বহুক্কেত্রে প্রভু তাহা দেখাইয়া গিয়াছেন। জগাই-মাধাইছিল নবদ্বীপে কুর্দান্ত অত্যাচারী, মছপ। তাহাদের ভয়ে কেহ রাস্তায় বাহির হইতে সাহস করিত না। শ্রীমনিত্যানন্দ গেলেন তাহাদিগকে হরিনাম শুনাইতে; তাহারা তাঁহাকে প্রহার করিল। নিতাই তাতে কুদ্ধ হইলেন না, তাদের প্রতি আরপ্র প্রীতি প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। ফলে তাহারা তাঁহার পদানত হইল, গোরের পরম ভক্ত হইয়া ধছা হইল। রাজনৈতিক ব্যাপারেও প্রীতির প্রভাব যে গুরুতর সমস্থারও সমাধান করিতে পারে, প্রভুর লীলায় তাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। তিনি নীলাচল হইতে গোঁড়ে আগিতেছেন;

সংশ্ব রাজা-প্রতাপর দের উচ্চপদস্থ কর্মচারীও কয়েকজন আসিয়াছিলেন, তাঁহার রাজ্যের সীমা পর্যন্ত। এই সীমার পরেই এক যবন-রাজার রাজত্ব; তথন প্রতাপর দের সত্তের স্থান চলিতেছিল। গৈছি আসিতে হয়। মুদ্ধের জন্ম তাহাঁ নিরাপদ ছিল না। তাই, প্রতাপর দের আমাত্যবর্গ বলিলেন, যবনরাজের সঙ্গে সদ্ধি করিতে হইনে, নচেৎ অগ্রসর হওয়া স্তুব হইবে না। সিদ্ধি লইল—চিরকালের জন্ম যুদ্ধেরিত এবং উভয় রাজ্যের মধ্যে প্রীতি প্রতিষ্ঠিত হইল। কিন্তু এই সদ্ধি রাজায় রাজায় নয়, কোনও দলিলপত্তে নয়; এই সদ্ধি হইয়াছিল—গৌরের এবং যবনরাজের, হৃদয়ের সঙ্গে প্রীতির বন্ধনে। মধ্যস্থও হইয়াছিল প্রমাবতার প্রীপ্রীগোরস্থানেরের সার্বজনীন প্রেম, অপর কেহও নহে, অপর কিছুও নহে। গৌরস্থান্রের সর্ববিদ্ধিলী প্রীতিই যবনরাজের চিত্তকে আরুষ্ট করিয়া উাহার পদানত করিয়া দিয়াছিল। তথন তিনি নিজেই রক্ষক হইয়া গৌরস্থানরকে একটা বিপদসন্থল নদী পার করিয়া দিলেন এবং এই সেবার স্থযোগ পাইয়া নিজেকে ক্রতার্থ জ্ঞান করিলেন। তদবিধি তাঁহার প্র্বশক্ত রাজা-প্রতাপরজ্বও তাঁহার পরম বাদ্ধনে পরিণত হইলেন। প্রীতির এমনি প্রভাব—তাহা প্রভু দেখাইয়া গিয়াছেন।

বিচার ও আলোচনা। গৃহস্থাশ্রমে থাকিবার সময়েই শ্রীমন্মহাপ্রস্থ যথন নদীয়ানগরে কীর্ত্তন প্রচার করিতেছিলেন, তথন একদিন মহাসন্ধীর্ত্তন লইয়া তিনি নবদ্বীপের স্থানীয় শাসনকর্ত্তা কাজীসাহেবের বাড়ীতে গিয়াছিলেন। সেস্থানে তাঁহার সহিত গোবধ-সম্বন্ধে প্রভুর বিচারমূলক আলোচনা হইয়াছিল।

সন্ন্যাসের পরে নীলাচলে প্রীপাদ বাস্থদেব-সার্বভৌনের সঙ্গে এবং বারাণসীতে প্রীপাদ প্রকাশানন্দ্যরস্বতী-প্রমুখ সন্ন্যাসীদিগের সঙ্গে বেদান্তের শঙ্করভায় সম্বন্ধে প্রভুর বিচার হয়। প্রীপাদ শঙ্করাচার্য্য লক্ষণার্তিতে প্রভিত্ত অর্থ করিয়া বেদান্তের ভাষ্য লিখিয়াছেন। মহাপ্রভু বলেন, মুখ্যাবৃত্তিতে অর্থ করিছে প্রতির প্রকৃত অর্থ পাওয়া যায় লা। বিশেষতঃ, লক্ষণাতে অর্থ করিতে গেলে শুতির স্বতঃপ্রমাণতার হানি হয়। মহাপ্রভু প্রীপাদ শঙ্করের লক্ষণার্থ থণ্ডন করিয়া বেদান্তস্থত্তের মুখ্যার্থ প্রকাশ করেন। এই প্রসঙ্গে তিনি মুখ্যতঃ (১) ব্রক্ষের নির্কিশেষত্ব থণ্ডন করিয়া সবিশেষত্ব, মইডে্খর্যুপূর্ণত্ব ও স্বয়ংভগবত্বা, (২) জীব-ব্রক্ষের অভেদত্ব থণ্ডন করিয়া জীবের অর্ণ্ড, ব্রহ্মশক্তিকত্ব এবং নিত্যক্ষ্ণদাস্ত্ব, (৩) ভগবদ্বিগ্রহের মায়িক-স্বাত্ত্বিক-বিকারত্ব থণ্ডনপূর্বক সচিদানন্দ্যনত্ব, (৪) স্প্রি-ব্যাপারে বিবর্তবাদ-থণ্ডন পূর্বক পরিণামবাদ এবং (৫) তত্ত্বমসিবাক্যের মহাবাক্যত্ব থণ্ডনপূর্বক প্রণবের মহাবাক্যত্ব স্থাপন করিয়াছেন। তিনি আরপ্ত প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, (৬) শ্রীকৃষ্ণই পরমন্ত্রন্ধ, (৭) শ্রীকৃষ্ণই সমস্ত বেদের সম্বন্ধত্ব, (৮) ভক্তিই অভিধেয়-তত্ত্ব, (৯) প্রেমই প্রয়োজন-তত্ত্ব, (১০) সেব্য-সেবকত্বই ব্রহ্ম ও জীবের মধ্যে সম্বন্ধ এবং শ্রীকৃষ্ণস্থেন্বাই জীবের চর্মত্বন কার্য্য, সাযুজ্যমুক্তি নহে।

দাক্ষিণাত্য-ভ্রমণকালে গোদাবরীতীরে শ্রীল রায়রামানন্দের সঙ্গে তিনি সাধ্য-সাধন-তত্ত্বের আলোচনা করেন। এই আলোচনায় রায় ছিলেন বক্তা এবং প্রভু ছিলেন প্রশ্নকর্তা ও শ্রোতা। শ্রীরাধার প্রেমই যে সাধ্য-শিরোমণি এবং রাগাস্থগামার্গের ভজনেই যে এই প্রেমের আমুগ্ত্যময়ী সেবা পাওয়া যাইতে পারে, তাহাই এই আলোচনায় প্রকাশিত হইয়াছে।

দাক্ষিণাত্য-শ্রমণকালে প্রীরঙ্গক্ষেত্রে প্রীল বেষ্কটভট্টের সঙ্গে প্রাভূ চাতুর্মান্তের চারিমাস অবস্থান করেন। বেষ্কটভট্ট ছিলেন প্রীপাদ রামান্থজাচার্য্য-প্রবৃত্তিত প্রী-সম্প্রদায়ী বৈষ্ণব—শ্রীলগ্দী-নারায়ণের উপাসক। তাঁহার ভক্তি-নিষ্ঠা দেখিয়া প্রভূ ভট্টকে অত্যস্ত প্রীতি করিতেন; ভট্টেরও প্রভূর প্রতি অত্যস্ত ভক্তি ছিল। উভয়ের মধ্যে স্থ্যভাব গাঢ় হইয়া উঠিয়াছিল। উভয়ের মধ্যে ভজনীয় বিষয় সম্বন্ধে প্রায়শঃই ইষ্টগোষ্ঠী হইত। এক সময়ে এই ইষ্টগোষ্ঠী-প্রসঙ্গে শাস্ত্রপ্রমাণ অন্থসারে তাঁহারা সিদ্ধান্ত করিলেন যে, প্রীকৃষ্ণে এবং শ্রীনারায়ণ স্বরূপে অভিন্ন হইলেও সৌলর্য্যে, মাধুর্য্যে এবং লীলারস-বৈচিত্রীতে শ্রীনারায়ণ অপেক্ষা শ্রীক্ষেত্রই সর্ব্বাতিশায়ী উৎকর্ষ। তাই নারায়ণের বক্ষোবিলাসিনী লক্ষ্মীদেবীও বাজে শ্রীক্ষেত্র সেবা পাওয়ার লোভে কঠোর তপস্থা করিয়াছিলেন। অবশ্ব লক্ষ্মী-দেহে

তিনি তাঁহার অভীষ্টসেবা পান নাই; কিন্তু প্রভু বলিলেন—"রঞ্জ-নারায়ণ থৈছে একই স্বরূপ। গোপী-লক্ষ্মী ভেদ নাহি, হয় একরূপ। গোপীদারা লক্ষ্মী করে রুঞ্সঙ্গাস্বাদ। ঈশ্বত্তে ভেদ মানিলে হয় অপরাধ। একই ঈশ্বর ভক্তের ধ্যান-অমুরূপ। একই বিগ্রহে ধরে নানাকার রূপ। ২১৯১১৯-৪১॥" ইহা শ্রুতির সেই "একোইপি সন্থো বহুধা বিভাতি।"—উক্তিরই প্রতিধ্বনি।

দাক্ষিণাত্য-শ্রমণকালে বৌদ্ধাচার্য্যদের সহিতও প্রভুর তত্ত্ব-বিচার হইয়াছিল। প্রভু বৌদ্ধাচার্য্যদের মত থণ্ডন করিয়া স্বীয় মতের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।

দান্দিণাত্যে প্রীপাদ মধ্বাচার্য্যের অনুগত তত্ত্বাদীদের সহিত্ত সাধ্য-সাধ্যমন্থনে প্রভুর আলোচনা হইয়াছিল। তত্ত্বাদী আচার্য্য বলিয়াছিলেন—"বর্ণাঞ্জমধর্ম ক্লেঞ্চ কর্মার্পণ। এই হয় ক্ষণ্ণতের প্রেষ্ঠ সাধন। পঞ্চবিধ মৃতিপ পাইয়া বৈকুঠে গমন। সাধ্যমেষ্ঠ হয় এই শাস্ত্র নির্মণণ। হা৯২০৮-৩৯॥" ইহা হইতে জানা যায়, মধ্বাচারী সম্প্রাারের মতে সালোক্যাদি চতুর্বিধা মৃত্তিই সাধ্য এবং বর্ণাশ্রম-ধর্মের অমুষ্ঠানপূর্বক ক্লেঞ্চ কর্মার্পণই তাহার সাধন। ইহার উত্তরে প্রভু বলিলেন—"শাস্ত্রে কহে 'শ্রবণ-কীর্ত্তন। ক্ষণ্ণপ্রেম-প্রেম কলের পরম সাধন॥' শ্রবণ-কীর্ত্তন হৈতে ক্ষপ্রেমভিত্তি কভু নহে॥ পঞ্চবিধ মৃত্তি ত্যাগ করে ভক্তগণ। কল্প করি মৃত্তি দেখে নরকের সম॥ কর্ম্মান্তি তুই বস্ত্র তাজে ভক্তগণ। সন্মাসী দেখিয়া আমা করহ বঞ্চন॥ এইত বৈষ্ণবের নহে সাধ্য-সাধন। সেই তুই স্থাপ ভূমি সাধ্য-সাধন॥ হা৯২৪০-৪৫॥" প্রভু বলিলেন—ক্ষণ্ণপ্রেমই পরম-পুরুষার্থ, চতুর্বিধা মৃত্তি নয়; আর শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি নববিধা ভক্তিই তাহার সাধন, বর্ণাশ্রমধর্মের অমুষ্ঠানপূর্বক ক্ষেত্র কর্মার্পণ নয়। শুনিয়া তত্ত্বাদী আচার্য্য বলিলেন—"ভূমি যেই কহ সেই সত্য হয়। সর্বশাস্ত্রে বৈষ্ণবের এই স্থনিশ্রয়॥ তথাপি মধ্বাচার্য্য যে করিয়াছে নির্বন্ধ। সেই আচরিয়ে সতে সম্প্রায় মন্ধন। হা৯২৪৭-৪৮॥"

এস্থলে দেখা গেল, গৌড়ীয়-বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের সঙ্গে মধ্বাচারী-সম্প্রদায়ের সাধন-বিষয়েও মিল নাই, সাধ্য-বিষয়েও মিল নাই। বেদাস্তমত-বিষয়েও এই হুই সম্প্রদায়ের মধ্যে মিল নাই। শ্রীমন্ মধ্বাচার্য্য ছিলেন ভেদবাদী, আর গৌড়ীয়-বৈষ্ণব-সম্প্রদায় হইলেন অচিস্ত্য-ভেদবাদী।

রামান্থজাচার্য্য-প্রবর্ত্তিত শ্রীসন্তাদার শ্রীশ্রীলক্ষ্মীনারায়ণের উপাসক; তাঁহাদের কাম্যও বৈকুণ্ঠপ্রাপ্তি । মধ্বাচারী সম্প্রদারের কাম্যও বৈকুণ্ঠপ্রাপ্তি — সালোক্যাদি মৃতি । এই ত্ই সম্প্রদারেরই কাম্য বৈকুণ্ঠপ্রাপ্তি হওয়া সত্ত্বেও ইংহারে তুই ভিন্ন সম্প্রদারভূক্ত; যেহেতু ইংহাদের বৈদান্তিক মত ভিন্ন । রামান্থজ বিশিষ্টাইছতবাদী, আর মধ্বাচার্য্য ভেদবাদী । ইংহাতে বুঝা যায়, বৈদান্তিক মতের পার্থক্যই সম্প্রদায়-পার্থক্যের হেতু । চারিটা অন্থুমোদিত বৈষ্ণব-সম্প্রদায় আছে — শ্রী (রামান্থজ), ব্রহ্ম (মধ্বাচার্য্য), রুদ্ধ (বিষ্ণুম্বামী) এবং চতুংসন (নিম্বাদিত্য) । ইংহাদের বৈদান্তিক মত ভিন্ন ভিন্ন । তাই ইংহারা ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় । গৌড়ীয়-বৈষ্ণবদের বৈদান্তিক মত এই চারি সম্প্রদায়ের মত হইতে পৃথক । স্বতরাং বৈদান্তিক মতের পার্থক্যই সম্প্রদায়ের বিভিন্নতার হেতু হইলে, গৌড়ীয়-সম্প্রদায়ও একটী পৃথক্ সম্প্রদায়রূপে পরিগণিত হওয়ারই কথা । তাহা হইলে প্রশ্ন উঠিতে পারে—গৌড়ীয়-সম্প্রদায় একটী পৃথক্ সম্প্রদায় হইলে উল্লিখিত চারিটী সম্প্রদায়ের স্থায় এই সম্প্রদায়ও অন্থ্যোদিত সম্প্রদায় পরিগণিত হইবেন কিনা । তাহাতে কোনও বাধা আছে বলিয়া মনে হয় না । কারণ, উক্ত চারিটা সম্প্রদায় পরম্পার পৃথক্ হইলেও তাহাদের একটা সাধারণ ভূমিকা আছে—সেব্য-সেবকভাব এবং এই সেব্য-সেবক ভাবই ইহাদের অন্থ্যোদিত হওয়ার হেতু । গৌড়ীয়-সম্প্রদায়েও সেব্য-সেবক ভাব বর্ত্তমান । স্নতরাং গৌড়ীয়-সম্প্রদায়ও অন্থ্যোদিত না হওয়ার কোনও হেতু পাকিতে পারে না ।

শ্রীপাদ বলদেব বিত্তাভ্বণ তাঁহার প্রমেয়রত্বাবলীর এবং গোবিন্দভাষ্যের প্রারণ্ডে স্বীয়-গুরুপ্রণালিকা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তাহা হইতে জানা যায়, লৌকিক-লীলায় শ্রীমন্মহাপ্রভুর পরমগুরু শ্রীপাদ মাধবেক্তপুরী-গোস্বামীও শ্রীমন্মধাচার্য্যের শিয়াছ্শিগ্রপর্যায়-ভুক্ত। ইহাতে যদি কেহ গৌড়ীয়-সম্প্রদায়কে মধ্বাচারী সম্প্রদায়ভুক্ত বলিতে চাহেন, তবে তাহা হইবে কেবল গুরুপরম্পরাগত সম্প্রাদায়-ভূক্তি। সম্প্রাদায়-বিভাগের প্রাচীন ভিত্তি কিন্তু বৈদান্তিক মত। পূর্দ্ধেই বলা হইয়াছে—মধ্বাচারী সম্প্রাদায়ের সাধ্য, সাধন এবং বৈদান্তিক মত, গৌড়ীয় সম্প্রাদায়ের সাধ্য, সাধন এবং বৈদান্তিক মত হইতে পৃথক। অধিকন্ত তাহা শ্রীমন্মহাপ্রভুর অমুমোদিতও নহে।

যাহা হউক, শ্রীরন্দাবন হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের পথে এক পাঠান পীরের সঙ্গেও কোরাণের প্রতিপান্থ বিষয় সম্বন্ধে শ্রীমন্ মহাপ্রভুর বিচার হইয়াছিল। প্রভু বলিয়াছিলেন—কোরাণের প্রতিপান্থ হইলেন সবিশেষ ব্রহ্ম, অভিধেয় হইল ভক্তি এবং প্রয়োজন হইল ভগচ্চরণে প্রীতি। প্রভুর রূপায় সপার্ষদ পাঠান পীর বৈষ্ণবধর্ম গ্রহণ করিয়া ধন্ম হইয়াছিলেন।

সাপ্রদায়িকভার অভাব। প্রভুর উপদেশের এবং আচরণের আদর্শে একটী সম্প্রদায় গঠিত হইয়া থাকিলেও তাঁহার মধ্যে সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতা ছিলনা। শ্রীপাদ শঙ্করাচার্য্য প্রবর্ত্তিত জ্ঞানমার্গ-সম্প্রদায়ের সাধ্য এবং সাধন ভক্তিবিরোধী হইলেও দাক্ষিণাত্য-ভ্রমণের সময়ে প্রভু "সিংহারি মঠে আইলা শঙ্করাচার্য্য স্থানে॥ ২।৯।২২৭॥" (গৌড়ীয়-সম্প্রদায়ের অসাম্প্রদায়িকতা একটা স্বতন্ত্র প্রবন্ধে আলোচিত হইবে)।

বৈষ্ণৰ লেখকগণ মুখ্যভাবে প্রভুর শিক্ষা এবং আচরণেরই বিবরণ দিতে চেষ্ঠা করিয়াছেন। ঐতিহাসিক দিক্টায় তাঁহারা বিশেষ মনোযোগ দেন নাই। তাঁহার চরিতের ঐতিহাসিক তথ্য আবিষ্কৃত হইলে সপ্তবতঃ আনেক নৃতন বিষয় জানা যাইবে এবং লৌকিক-সমাজের কোন্ কোন্ দিকে তাঁহার প্রভাব কিভাবে ক্রিয়া করিয়াছিল, তাহাও জানা যাইবে। এসকল বিষয়ে কেহ যদি অহ্নসন্ধান করেন, তাহা হইলে বাঙ্গালার একটা লুপ্ত সম্পদ্ও হয়তো আবিষ্কৃত হইতে পারে।

তাঁহার লীলায় এবং উপদেশে প্রভূ ধর্ম-সম্বন্ধে যে সমস্ত তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, পরবর্ত্তী প্রবন্ধসমূহে আমরা তাহার দিগ্দর্শন দিতে চেষ্ঠা করিব।